



## Pedagogisk innføring i dansk allmennmedisin

Bo Christensen, Ivar Østergaard,  
John Sahl Andersen, Klaus Witt,  
Niels Damsbo, Torsten Lauritzen (red.)  
**Almen medicin**, 3. utgave  
Munksgaard forlag, 2012  
376 sider

Tittelen på boken er på den ene side litt misvisende, idet det lett kan oppfattes som en fullstendig innføring i alt innen allmennmedisin. På den annen side er bokens innhold i tråd med tittelen; en beskrivelse av dansk allmennmedisinsk teori og praksis, slik den utføres av de praktiserende leger i deres kliniske hverdag.

Den arketyipiske leseren er medisinstudent. Denne tredje utgivelsen har dybde nok til å fremstå som en god og oppdatert introduksjonsbok innen dansk allmennmedisin, men neppe for de som har bevandret faget gjennom mange år.

Boken er høyst overkommelig i sin størrelse med sine 376 sider i A5-format. Den fremstår delikat, og både tekst og figurer er lett lesbare. Boken er påkostet med godt papir og innbinding, mens fargene på tabeller og figurer fremstår som litt kjedelige og sammenfallende.

Den er skrevet på dansk av danske leger, og er tilpasset danske forhold. I alt 22 forfattere har bidratt, de fleste praktiserende leger. De er rekruttert fra hele landet, hovedsakelig fra de tre største byene; København, Århus og Odense. Seks av de 22 forfattere er professo-

rer og syv er lektorer. Læreboken er således solid tuftet på allmennmedisinske forskning og erfaring.

Boken begynner med en kort introduksjon. Deretter er den inndelt i 17 kapitler og bakerst er et stikkordregister. Fem av de 17 kapitlene omhandler faglige kliniske håndtering av pasienter i en gjennomsnittlig dansk allmennpraksis og favner de hyppigst forekommende tilstander som diabetes, KOLS, hjerte-lunge-sykdommer, psykiatri, barnesykdommer og gynekologi. Forfatterne holder det de lover når det gjelder å være kunnskapsbasert og pedagogisk, idet hvert kapittel inneholder utallige «stopp og tenk»-bokser og faktarammer. I starten av hvert kapittel får man ved hjelp av noen spørsmål og et kort resymé inntrykk av hva kapitlet inneholder. Etter hvert kapittel angir forfatteren forslag til supplerende lesning.

De øvrige kapitlene beskriver elegant og presist de utallige og mange andre aspekter i allmennpraktikernes hverdag, blant annet samarbeidet i og utenfor praksis, etterutdannelsen, kvalitetsutvikling og forskning. Konsultasjonsprosessen, konsultasjonsformer og den diagnostiske prosessen – som ofte gir hodebry – blir presentert på en pedagogisk og inspirerende måte.

Summa summarum: Perspektivet er klinisk og gjenspeiler det virkelige liv og gjøren hos en allment praktiserende lege. Boken

dekker både det teoretiske og det praktiske grunnlaget for legens oppgaver i det moderne helsevesen. De enkelte kapitlene er godt skrevet, språket er homogent og man merker ikke at forskjellige forfattere har vært involvert. En rekke illustrasjoner, tabeller og figurer bidrar til å formidle budskapet klart og overskuelig. De fleste viktige temaer er belyst. Til tross for at boken tar utgangspunkt i dansk allmennpraksis, kan den fint anvendes i alle de nordiske og anglosaksiske land – hvis man ser bort fra kapittel 12 og 13 som omhandler henholdsvis spesialistutdanningen og organisasjon/drift av praksis (som naturligvis vil være forskjellig fra land til land).

Og så endelig, i nest siste kapittel, finner redaksjonen av boken det naturlig at studentene lærer å bruke de samme redskaper som fastlegene i praksis. Derfor oppfordres man til å logge seg på nettet og bruke [www.laegahaandbogen.dk](http://www.laegahaandbogen.dk). Forløsende å lese!

En solid bok som denne gir – sammen med nettbaserte oppslagsverker – en glimrende innføring i den allmennmedisinske verdenen og kan anbefales for norske medisinstudenter, turnusleger og øvrig helsepersonell med interesse i klinisk legearbeid.

Den bør absolutt være obligatorisk på alle legekontorer, hvor en turnuslege er i praksis.

**Annemarie Uhrenholt**  
Bråset legesenter